

「未來華人教會徹底多元族裔好不好？」調查報告

整理：張婉玲、劉詠康

今期刊本進行了一個線上小調查，首先由人工智能生成兩張圖像，分別代表兩種五十年後的加拿大華人教會可能景象，讓參與調查者投票，選出他們心目中認為華人教會在五十年後應有的面貌。

究竟在加拿大的華人基督徒群體中，較多認為華人教會應該維持以華裔文化為核心呢？還是較多支持華人教會全面接納多元文化和不同族群呢？投票結果：



教會1（主要維持華裔文化為核心）35.7%

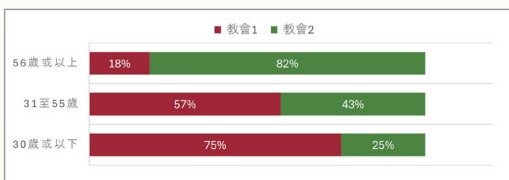


教會2（全面接納多元文化與不同族群）64.3%

以上投票結果顯示，仍舊維護傳統華人文化的移民教會模式，可能會在未來五十年間流失不少會眾。

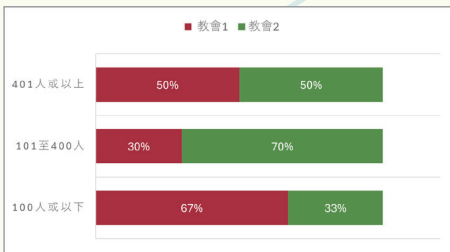
這次調查，參與者的性別、年齡類別（30歲或以下、31至55歲、56歲或以上）、地區（加東、加中、加西）、母語（粵、國、英）、教會規模（100人或以下、101至400人、401人以上）、崗位（教牧、長執、平信徒）等資料，也有被使用協助分析調查結果。

關於投票者年齡與投票結果的關係：



根據以上圖表，56歲或以上的參與調查者中，82%選擇支持華人教會徹底多元族裔。而55歲或以下的參與調查者中，大多數選擇支持華人教會以傳統華裔文化為主。

關於教會規模與投票結果的關係：



根據以上圖表，來自101至400人的中型教會的參與調查者中，70%支持未來華人教會徹底多元族裔。而來自小型教會或大型教會的參與調查者中，過半數支持華人教會以傳統華裔文化為主。

以下是調查參予者的其中一些留言，反映他們投票取向的原因：

「語言障礙已經不是問題，各族各方的人都可以來一起敬拜主。」

「對教會如何及時分配資源來迎接未來的現實，我有點悲觀。」

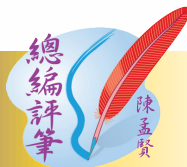
「大多數華人下一代既不擁抱華裔文化，也不說華語，很難想像未來五十年華人文化將如何持續。」

「語言障礙不應該是主要因素，但不同文化中的群體關顧可能是必要的。」

「華人教會應該更好接納進步的科技和真正融入多元族裔的教會參與者，為將來的教會打好多方面增長的根基。」

「天上的敬拜是不分民族、語言的，只因巴別塔事件之後，才開始有語言的隔閡。神的國度是沒有民族界限的，但改變必須循序漸進，一步步克服種種的困難。華人教會應該擁有天國的視野和胸襟。Unity with diversity（多樣化的合一）。整體敬拜可以跨文化種族，小組團契可以按語言文化分組進行，然後再查看下一步怎樣行，一切順服聖靈的帶領。」

傳福音的反思：大心博學、宏應世需



香港中文大學新亞書院創辦人、國學大師、歷史學家錢穆曾經形容釋道安、慧遠等魏晉南北朝僧人「大心博學、宏應世需」。當時著名學者習鑿齒致大名士謝安書信中這樣寫：「來此見釋道安，故是遠勝非常道士，師徒數百，齋講不倦。無變化技術可以惑常人之耳目……而師徒肅肅，自相尊敬，洋洋濟濟，乃是吾由來所未見。其人理懷簡衷，多所博涉，內外群書，略皆遍睹……佛經妙義，故所遊刃。」（參《高僧傳》卷五）

傳教者的風範

這段描述，繪畫了令佛教在華夏廣傳的優秀僧侶們的人格學問，習鑿齒看見的是傳教者樸實無華、見識深廣、和諧同心、莊嚴肅穆、兢兢業業的可敬風範。

雖然佛教進入華夏在東漢初年，但廣泛傳播在魏晉南北朝，到隋唐達至高峰。而魏晉南北朝的一些重要僧人如釋道安、慧遠、竺道生等，更是影響深遠的傳教人物。錢穆認為，佛教三寶中，佛、法以外，僧（即傳教的人）更是關鍵。

保羅說：「人未曾信他，怎能求他呢？未曾聽見他，怎能信他呢？沒有傳道的，怎能聽見呢？」（羅10:14）



反省傳福音的宏觀現象

華人教會歷來都有重視傳福音的傳統，卻很少反思傳福音的宏觀現象（雖然在技巧層次，熱心傳福音的基督徒或會不懈努力改良有效的傳福音方法），更不多檢討傳道者的生命氣質（雖然在淺薄的道德層次，教牧領袖或會規勸傳福音的弟兄姊妹要有好行為的生活見證）。

「他山之石，可以為錯……可以攻玉。」（《詩經，小雅，鶴鳴》）佛教作為一個外來信仰，在華夏落地生根的歷史，有不少值得基督徒傳福音者思考甚至借鏡的地方。其中一點反省，按習鑿齒對釋道安師徒們的觀察，這群傳教者不做門面工夫、不用花巧、毫不浮誇、腳踏實地弘法講經，效果顯著。

反觀現今基督徒傳福音的現象，是否已經用得太多市場營銷、跟紅頂白、投其所好的手段？是否已經用得太多影視藝人人名人效應？在佈道信息中是否已經過份強調信耶穌便得到各樣好處和解決困難、太媚俗功利、太遷就自私的人心？而且，現今流行這些傳福音缺乏屬靈能力的現象，亦未見有太多果效，在華人教會中信主的人流其實並不踴躍，更沒有出現聖靈大大運行而福音大爆炸在華人教會中。

而且，現今普遍教會喜好的教會生活是短小輕薄、嘻哈調笑的俱樂部文化，跟習鑿齒形容信仰團體令世人敬仰的莊嚴認真氛圍乃南轅北轍。

應該怎樣培養傳道者？

這些反思，也指向華人教會應該怎樣培養傳道者的問題，亦令人沉思神學院應該怎樣建立神學生的問題。

我在大學任教已經四十年，也出任神學院的董事和一些大學管理層的高顧（高級顧問），從教育行業的經驗來說，高等教育分開看「學」（關乎智慧、識見、道德）和「術」（關乎實幹辦事能力）。最成材的學生是「有學有術」的人，其次是「有學無術」的人，再其次不是「無學有術」的人，而是「不學無術」的人，因為對社群最可怕和最具破壞性的畢業生，是「不學有術」的人。

正如很多教會領袖們的經驗之談：最傷害教會的教會領導者，就是那些不學有術（很懂陰謀鬥爭權術卻少有德智學問靈力）的人。