

本期出紙四版

總編輯: 陳孟賢
Editor-in-Chief: Anthony M.Y. Chan

助理編輯: 陳瑞欣 趙敏能 傅潔明 林潔瑩 梁尚榮
梁慧賢 李師堯 盧士傑 馬駿 姚增智 姚增聰

Assistant Editors:
Catherine Chan, Daniel Chiu, Josephine Fu, Fiona Lam, Andy Liang, Vivian Leung, Eugene Li, Jimmy Lo, Larry Ma, Francis Yau, Thomas Yu

編輯部 Editorial Department: www.cccowe.ca
Email: ccheditor@yahoo.com

2008年10月新版第二十二期

出版及發行: 世界華人福音事工聯絡中心——加拿大聯區
Publisher: Chinese Coordination Centre of World Evangelism — Canada

Address: 3325 Victoria Park Avenue, Suite 204, Scarborough, Ontario, Canada M1W 2R8

Tel: 416-497-0146 Fax: 416-497-8368 E-mail: cccowe@ipolne.com

編輯委員會: 李帝平牧師(主席) 陳孟賢教授 麥維樂牧師
馬英傑牧師 黎惠康牧師 黃可順牧師
盧應龍牧師 林潔洪博士

Editorial Board:
Rev. Tai Ping Li (Chair) Prof. Anthony M.Y. Chan
Rev. Chadiwin Mak Rev. Peter Mah
Rev. Warren Lai Rev. Andrew Wong
Rev. Peter Au Dr. Wing Hung Lam

為了加拿大華人教會領袖而編寫的刊物

2008年10月新版第二十二期

出版及發行: 世界華人福音事工聯絡中心——加拿大聯區
Publisher: Chinese Coordination Centre of World Evangelism — Canada

Address: 3325 Victoria Park Avenue, Suite 204, Scarborough, Ontario, Canada M1W 2R8

Tel: 416-497-0146 Fax: 416-497-8368 E-mail: cccowe@ipolne.com

編輯委員會: 李帝平牧師(主席) 陳孟賢教授 麥維樂牧師
馬英傑牧師 黎惠康牧師 黃可順牧師
盧應龍牧師 林潔洪博士

Editorial Board:
Rev. Tai Ping Li (Chair) Prof. Anthony M.Y. Chan
Rev. Chadiwin Mak Rev. Peter Mah
Rev. Warren Lai Rev. Andrew Wong
Rev. Peter Au Dr. Wing Hung Lam



回應 資訊、代禱

(續頭版專題)

你有何看法?

蔡: 關於腦袋與思維, 可以說還沒有斬新的研究突破。比較新的發現是, 可能過往覺得腦袋比思維複雜, 但過一陣子又覺得思維比腦袋複雜, 老實說, 縱然是一些權威科學家, 也是一知半解。

劉: 人最大的祝福是認識神, 藉著認識神更認識自己。要刺激信徒反思個人的生命更新, 當然過程存在著很多隱藏的問題需要解決。藉著心理學或輔導學等, 幫助弟兄姊妹活得更有希望, 讓他們明白痛苦與掙扎是可以有出路的, 慢慢地培育信心, 以致看到永生的盼望, 所以, 教會與專業機構合作是有好處的。

古: 提到信徒屬靈成長, 記得以前在香港的觀察, 信徒除了身、心、靈分割之外, 更有很多人不懂得待人處世, 教會生活只是以前日主導, 新信的人以忙碌程度來顯示自己屬靈, 或許現在的教會缺少了屬靈的基督徒教導, 缺乏了關注信徒的成長過程 (developmental process)。

蔡: 全人成長為何被忽略? 原因是傳福音的時候只強調救贖的教義, 忽略了神偉大創造的重要: 學做人需要有一套完整的跟進方法。

劉: 潮流文化, 一般都不會深層地引導你去觀察事物。福音是否只是入天堂便算? 華人文化不懂得表達愛, 而教會應如何建立弟兄姊妹面對心理上的需要?

古: 心理學幫助人去認識自己, 至於如何牧養? 是幫助會友去認識自己, 預備自己迎接生活及生命上的挑戰; 當中牧養的人是否願意開放自己也是關鍵。

蔡: 現在的教會和教牧已經有很大進步, 思想及處事已經開放了很多, 但仍然可以做得更好。以下有三個建議: 1) 加強現在的伙伴关系合作關係, 與專業機構的合作不只是工具, 而是合作和溝通。2) 教牧與輔導專業者彼此教導, 互相學習, 最大的危機是牧師扮演輔導者、輔導者扮牧師。3) 信徒領袖很多是未經處理的領袖, 待人接物上可能仍是非常幼嫩, 未經成長, 要小心處理。

劉: 我們要學習如何合作? 牧者與輔導者的分界線應如何劃分?

古: 教牧主要是牧養群體的靈命, 建立屬靈友誼, 主導群體愛的動力, 在靈程內進、群體塑造、同輩關顧、及群體醫治上, 要多一些屬靈上的進深探討。

蔡: 牧者的貢獻與信徒的貢獻, 可以多一些攜手, 兩個層面也需要進深一點, 要成長就要改變, 而改變便需要踏出安全區。

劉: 其實教會現在的需要越來越大, 尤其是家庭, 下一代在雙重文化衝擊下, 掙扎成長。社會、以至個人也在快速轉變中, 為此教會也意識到個人需要重新調整。

蔡: 或許改變一下用詞, 將靈命建立 (spiritual formation) 轉為「人格基督教化成長」, 嘗試把目標放在領袖身上, 將成長學與心理學授予他們, 好好訓練, 現在有太多急於求成的領袖, 他們需要有更完善的訓練過程, 這樣必會有新氣象。

劉: 我相信「有靈的人」擁有以下五項元素: 肉體、情緒、意志、關係、理性。

蔡: 當中, 學科間還要互相尊重, 例如心理學與生物學融合。人本取向只是觀察及實驗, 但神本取向則帶動哲學及科學深層探索。

劉: 過往, 我們少教育弟兄姊妹如何思考、如何感受、如何決定。中國人的包袱, 覺得去看心理醫生就是有病, 而教會的包袱, 乃創造意識不夠強。

蔡: 現在一般教牧對心理學都認識加深了, 而神學院內也有心理學課程, 反過來, 我希望能夠有多一些心理學去講神學。不過, 危機仍然是有的, 有些名為 para-psychology 的, 說是融合各種派別, 經過包裝之後, 像與宗教扯不上關係, 例如, 瑜伽中的 mindfulness, 出於冥想, 是佛家的一種。

古: 後現代著重人本, 是無神論或者多神論, 偏向極端。要小心市場的攻勢及包裝, 個人要多加思考, 不應盲目跟隨心理學潮流。

劉: 我們學習如何合作? 牧者與輔導者的分界線應如何劃分?

古: 教牧主要是牧養群體的靈命, 建立屬靈友誼, 主導群體愛的動力, 在靈程內進、群體塑造、同輩關顧、及群體醫治上, 要多一些屬靈上的進深探討。

蔡: 牧者的貢獻與信徒的貢獻, 可以多一些攜手, 兩個層面也需要進深一點, 要成長就要改變, 而改變便需要踏出安全區。

劉: 其實教會現在的需要越來越大, 尤其是家庭, 下一代在雙重文化衝擊下, 掙扎成長。社會、以至個人也在快速轉變中, 為此教會也意識到個人需要重新調整。

蔡: 或許改變一下用詞, 將靈命建立 (spiritual formation) 轉為「人格基督教化成長」, 嘗試把目標放在領袖身上, 將成長學與心理學授予他們, 好好訓練, 現在有太多急於求成的領袖, 他們需要有更完善的訓練過程, 這樣必會有新氣象。

劉: 我相信「有靈的人」擁有以下五項元素: 肉體、情緒、意志、關係、理性。

蔡: 當中, 學科間還要互相尊重, 例如心理學與生物學融合。人本取向只是觀察及實驗, 但神本取向則帶動哲學及科學深層探索。

劉: 過往, 我們少教育弟兄姊妹如何思考、如何感受、如何決定。中國人的包袱, 覺得去看心理醫生就是有病, 而教會的包袱, 乃創造意識不夠強。

蔡: 現在一般教牧對心理學都認識加深了, 而神學院內也有心理學課程, 反過來, 我希望能夠有多一些心理學去講神學。不過, 危機仍然是有的, 有些名為 para-psychology 的, 說是融合各種派別, 經過包裝之後, 像與宗教扯不上關係, 例如, 瑜伽中的 mindfulness, 出於冥想, 是佛家的一種。

古: 後現代著重人本, 是無神論或者多神論, 偏向極端。要小心市場的攻勢及包裝, 個人要多加思考, 不應盲目跟隨心理學潮流。

在神學院教授心理學

探訪: 趙敏能

潘醫生認為:「信仰與心理學在本質上應該沒有衝突, 因為神的真理是啟示性的, 真理是完全的。但一般人所認定的真理, 是觀察及探討神之創造而得來的, 當然, 人的觀察可以不完全, 所以, 人的定論可以出錯。不過, 錯的, 所以當人去了解這些創造時, 假如經過深入的, 及重複的研究後, 在發現上沒有太大改變, 就可以接受為「接近神創造的原意」。一些對心理及輔導學的評論(例如: 輔導學不合乎聖經, 其實不大正確。假如要明白神的真理, 便需要同時了解神啟示性的真理及觀察地所創造出來的自然世界。」)

有些人士又會將心理學視為不屬靈的。但如蔡: 心理學是一門學問, 一種科學, 與神學或其他學科均是知識的追尋。並非所有心理學都合乎《聖經》真理, 我會看, 心理學整體是真理的追尋。

劉: 人心裡有很多傷痕, 心理學確能幫助某人程度上得治療, 但過後又如何呢? 其實是福音去醫治這些創傷; 成長中, 很多弟兄姊妹不察覺、不關心、甚至漠視自己的傷痕, 這正是阻擋他們成長的徵結, 在這方面, 心理學有很大貢獻。從教牧立場, 在時間上, 不可能貼身地去跟進一些事情或處境, 若信徒願意積極面對的話, 他們會去尋求合適的幫助, 如身體有毛病便看醫生、情緒困擾的需要輔導。

古: 根據《聖經》的人觀, 神創造人, 賜予身、心、靈, 當中有先天遺傳, 而後天受家庭、際遇、環境、社群互動等因素影響, 衍生出不同的需要; 還有人來自不同文化、個人特質、年紀、性別、與及人生不同階段的特性, 需要不同幫助。

蔡: 過往的教會環境, 只著重人的靈性, 可是人卻是多方面的。神的事原是整全的, 只是人的無知, 將真理分割, 需要讓神來教導、引導, 然後將之表彰。心理學是比較後起的學問, 近年才興起, 後現代的人對它充滿興趣, 發展也比較強, 當中帶來很多新的體會, 當我們細心研究時, 發現心理學很多與《聖經》教導基本上是一致的。例如, 心理學中有「認知特殊的創傷」, 即一個負面經驗延伸以致影響日後待人接物; 其實似認罪, 不讓罪纏繞成長。《聖經》不是心理學課本。心理學的焦點在性格、處事、態度、及性格帶來的結果, 而《聖經》的幫助是挽回及重建。

劉: 就蔡醫所說, 是從態度、性格上著手, 但就信仰來說, 我們出問題的地方乃是與神的關係。不錯, 心理學幫助處理習慣, 但後期的醫治, 若要扭轉, 則要處理罪的問題, 深研根源。

古: 心理學講的是人本, 講求感覺、感性, 若本身沒有《聖經》基礎, 感性的只是人的潛能, 相信人的自我形象, 這是一個危機, 失卻了上下即人與神的關係。作為基督徒心理輔導者, 應以《聖經》為本, 以心理學及輔導學為用。《聖經》上提到耶穌與那位井旁的女人, 祂也不先定她的罪, 以了解、輔導, 建立關係, 然後才赦免她的罪, 是無條件接納, 但不等如認同她所犯的罪。要鼓勵犯錯者發掘自己認識真理的潛質, 讓她為過往所說的、所做的、所想的承擔責任, 及勇於面對。

劉: 另外, 想詢問蔡醫的專業, 作為精神科醫生, 就人體的複雜與心理上的複雜, 對身體治療與心理治療,

在神學院內學習到的心理學, 跟在一般大學裏學到的有什麼不同? 信仰與心理學又有沒有衝突呢? 安省天道神學院輔導學教授潘鴻鈞醫生為我們探討這個問題。

講論的, 合乎以上所說的自然觀察, 他本身是否信便不是最重要的。不過, 當一些心理學和神的話有出入時, 神的話便是基本的真理。

當我們用心理學來幫助信徒時, 應從一個全人健康的角度看。不能將人分割為屬靈、屬心、或屬身體幾部分, 應同時從多方面觀察。

在神學院內講述心理學, 會比較一般大學更廣泛, 因為包涵了屬靈的層面。在神學院的教學理念及課程內容上, 會嘗試將信仰及心理學的元素同時放在輔導課程內。假如一些心理學和信仰有出入時, 便要小心處理。心理學的理論, 需要加上信仰的角度來看, 如果有合適的, 便可以應用。

神學畢業後, 他們可以在事奉中應用從神學院學到的心理學及輔導學, 不單能用信徒中, 也可用在非信徒身上。心理學應該成為讀神學的必修科, 因為當中包括了輔導及關顧的內容。不過, 也有人認為在「某些事奉崗位中, 比較少機會去應用這些學問, 所以未必需要去修讀這類科目。」

讀者回應 Reader's Response (2008年10月)

姓名 _____
Name _____
地址 Address _____
電話 Tel. # _____
電郵 E-mail _____

我願意奉獻 _____ 元支持本刊物經費。(奉獻收據後寄上)
I am willing to offer \$ _____ for publishing Canadian Chinese Churches. (Cheque payable to "CCCOWE-Canada". Tax receipt will be issued)

請將奉獻支票和回應表寄到華福中心加拿大聯區辦事處。
Please send your response to CCCOWE office.

2008年10月

信仰與心理

一位基督徒醫生看輔導學、心理治療、精神治療
——訪問多倫多大學醫學院臨床診治導師楊兆前醫生

探訪: 馬駿

這些學科有何異同?	這些學科的根源是甚麼?	如何從信仰的角度去批判這些學科? (例如它們的根源是否人本主義?)	綜合而言, 這些學科的限制是甚麼?
輔導員透過自己的人生經驗及智慧, 為當事人在生活上或情緒上的問題作出建議。	啟蒙運動後, 心理學開始脫離哲學, 而哲學又脫離宗教。心理治療源於弗洛伊德的心理分析, 源流是以當事人的行為去推斷他童年受了甚麼影響。六零年代以後開始有人觀察當事人從小成長過程中可能產生的問題, 這方式比前者更科學化。其他流派如認知治療法、行為治療法、分別嘗試把焦點放在人的心理現象的不同位置, 而弗洛伊德的流派則著重潛意識和情感。這些都是科學認知法, 它們各有焦點, 但不能完全劃分界線。	信仰和科學進路不同。信仰是啟示, 即有人說給你知, 不用自己找答案, 我們是接收者。科學是憑觀察作推斷, 我們是發現者。弗洛伊德最初把宗教批判為幼稚投射 (infant projection), 意思是把我們的夢想投射在上帝身上, 卻並不關注上帝是否存在, 也不關注信仰如何在人心裏產生和形成。以前有人用弗洛伊德的學說反對基督教, 現代心理學對宗教信仰的態度比較接納, 但重點放在信仰於人心理裏所產生的功用、益處和害處, 而非神是否存在。信仰和心理學不一定是仇敵, 兩者可以溝通。天主教徒向神父懺悔讓自己感到愛與寬恕, 心理治療師所擔當的角色也是一樣, 不過那愛和接納出於治療師本身, 而不是神。人的愛是神的愛之縮影, 這樣, 心理治療和信仰就可以結合。若輔導員或心理治療師不意識他們愛的背後還有一個無限愛的源頭, 那就是值得商榷的地方。	輔導學、心理治療和精神治療都是一把「劍」。限制不在劍本身, 而是在於舞劍者。這些「劍」不能解決所有問題, 抱封閉態度。若當事人在信仰上有掙扎, 沒有宗教背景或不接納屬靈範疇的治療師可能會抗拒甚至否定屬靈掙扎的價值。所以「劍客」要有自知之明, 謙遜及開放。
重點在於當事人的思維方式及情緒。心理治療師幫助當事人自己思考, 讓當事人自己找到解決辦法。			
精神科醫生會為當事人做心理治療, 同時根據精神科斷症手冊, 把當事人的症狀定位, 給他適當的藥物。			

休息, 為了走更遠的路

今年九月至明年八月, 是我在大學工作的安息年假期, 在這安息年裏, 我來到中國珠海市由香港浸會大學跟北京師範大學合辦的國際學院教書。這學院由中國教育部特批, 是首家內地與香港聯合辦的大學, 全英語教授國際標準課程, 大部分老師是外國人, 辦學宗旨乃博雅全人教育。因為教育模式特殊, 這學院雖然成立僅僅三年, 便已經有聲有色, 為中國的教育前景添添一點綠力。因為我期望未來一年, 便已經有聲有色, 為中國的教育前景添添一點綠力。因為我期望未來一年, 便已經有聲有色, 為中國的教育前景添添一點綠力。

我在珠海的時間, 仍然會總著本刊的編輯工作(感謝現代通訊科技的方便), 未來幾期的頭版主題, 亦已經定了, 分別是: 「世俗化」、「查考聖經」、「在世而不屬世」。當然, 我在海外, 本刊的工作流程, 便會更多依賴仍在本地的同工。可喜的是, 這些同工們, 都忠誠可靠, 事奉神的十分真純, 能夠與我們配搭, 是我的有幸。

未來一年, 我們也盼望將本刊的網頁 (www.cccowe.ca) 再發展和改善。我們最希望的, 是讓網頁與讀者們有更多的互動。現時, 網頁已經上載了六年來本刊二十多期出版過的所有文章, 讀者在瀏覽之餘, 更可以將任何一篇文章的或長或短讀後回應輸入網頁, 讓作者、編者, 其他讀者都能夠分享到各式各樣的讀後感、集思廣益。而且, 六年來的所有文章, 皆已經分類, 方便網友查閱相關文章或同一作者的作品。另外, 除了上載六年來的文章外, 網頁也有其他部門, 服務眾教會和信徒, 包括「誠聘良牧」(可以免費刊登聘牧廣告)、「資訊消息」(歡迎教會或機構公告各樣聚會、活動和其他消息)、「讀書報告」(供讀者們分享閱讀心得的園地)、「讀者來稿」等等。

特別一提的, 為了配合明年「世俗化」一期的專題探討, 我們設計了一個關於「信法生活習慣和態度」的網上調查, 盼望每位讀者都支持, 花幾分鐘到本刊網頁一同參與。

這份刊物是天主教教會的禮物, 為了祝福眾教會而存在, 故此它是屬於眾教會和信徒的。但願透過讀者與本刊網頁的互動, 它能夠更活潑方便地服侍讀者。如對本刊有任何意見, 歡迎用電郵與我們聯絡 (ccheditor@yahoo.com)。

請繼續為本刊的工作和同工們禱告, 祈求神不斷引領祂探討加拿大華人教會面對的問題, 直接間接服務眾教會的領袖, 以至眾教會更興旺、信徒更蒙福、天國更擴展、福音更廣傳。

北北美華福大會
與華福美國聯區合辦,
2009年11月30日至12月3日舉行, 正積極籌備中, 請代禱並預留時間出席。



表揚長者餐會
華福加拿大聯區主辦, 時間為2009年2月22日(主日)晚上6時, 歡迎教會推薦65歲以上退休牧者及對教會事工有長期貢獻者(每所教會不超過10人)。敬請踴躍參加。

