

回應、資訊、代禱

(續頭版專題)

問：從堂會牧師的角度看，你對在加拿大畢業的一般華人神學畢業生的質素滿意不滿意？

馬：加拿大畢業的一般華人神學畢業生，當中有非常高質素的，也有普普通通的，大部份也很滿意。其實，最好的神學院會有不好的學生，而普通的神學院也會有高質素的學生。最主要的是學生本身的性格，還有其過去在教會裏的事奉的基礎。在他們進神學院之前，教會生活如何呢？傳道人著重關係，著重對工作的熱誠，對人的熱誠，若是沒有熱誠的話，去那一間神學院也無用。

問：作為堂會牧師，你對華人神學畢業生有甚麼具體的期望？(有那些需要有的質素，而事實上一般神學生/畢業生是缺欠的？)

馬：期望他們清楚自己的呼召，專心一意做傳道，所有事情為著當傳道而預備，心態上要破釜沈舟、不要扶著犁往後看；這樣，假以時日，一定被神使用，像水點一滴一滴的，也會穿石。另外，要有福音熱，即是懂得傳福音，心中有股逼切向未信朋友傳福音的態度，抓緊機會，讓未信的人更接近基督；最後，要有講道的恩賜，因為傳道人的主要職責是傳神的道，神學生需要加強這方面的操練(不是教主日學而已，而是要有激勵人生命改變的效果)。其他諸如順服、信心、祈禱等，也不用多說了，因為當傳道人每刻均面對屬靈爭戰。

問：究竟需不需要華人神學教育？加拿大現有的西人神學院，是否已經能夠提供華人教會所需要的傳道人？

馬：華人教會在加拿大由60年代始，至今約有四十年時間，華人教會非常感謝西方神學院以往的協助。現今華人教會漸趨成熟，最理想的，當然是

由華人教會自己訓練工人，這樣可以減少文化的鴻溝，能夠針對華人教會自己的需要，也可以直接將經驗傳授。

一般亞洲華人神學院與北美神學院的不同，約有兩方面。亞洲神學院收生嚴格，報讀時學生必須要有明確的呼召、心志、恩賜；其次是學院生活，學生必須住宿舍，這樣，便能產生『鐵磨鐵，磨出人』的果效，像靈修院。至於西方神學院，設計上較像大學，只要合資格、有足夠學分、教會推薦，便可入讀，學生被取錄之後，上課下課，缺乏訓練；所以，在靈性、事奉上，亞洲神學院較強，而北美神學院則較看重學術。這裏不是貶低西方神學院，因它們也有其長處。

但修讀的第一所神學院非常重要，因是陶造一個傳道人的生命、性格的起點，其麼樣的神學院便塑造甚麼樣的傳道人。有些人也可能更適合西方神學院，準神學生應該多向教牧請教，看那類神學院比較適合自己，及有助將來的事奉方向。如準神學生能操流利中英文，選擇便較多。

問：有人認為在加拿大需要華人神學教育，是因為西人神學院的畢業生無法完全滿足華人教會的獨特需要，你認為所謂『華人教會的獨特需要』是甚麼東西？

馬：華人教會的獨特需要，是比較看重工人生命，多於工人的知識。生命包括靈命、待人接物處事的成熟、對事奉對神的熱誠。

西方教會與華人教會不同，主要是文化，不單是語言，而是動力不同。我們面對的多是新移民，當中可能很多是無神論者，他們對福音抱

開放的態度。所以，教會要逼切預備及培育工人，把握時機，去得著這些新移民。華人神學教育是需要的，以國語授課，希望畢業的同學能操三語，將來無論在甚麼地方事奉，美國、歐洲、中南美洲等地，國語都是需要的。若將來中國大陸的門開得更闊時，便可以用國語將福音廣傳。西人神學院的角色是讓我們去進深，但第一所就讀的神學院，應訓練工人，不是訓練學者。就像醫學院都是先訓練家庭醫生，然後挑選專科進深。

問：華人教會怎樣能夠影響西人神學院，以致西人神學教育的畢業生更能滿足華人教會的需要？

馬：讓西方神學院體會我們的價值觀。這些年間，大家的關係非常好，彼此影響，是正面的。

問：華人教會下一代主要是受加拿大主流文化影響的英語會眾，華人神學院的畢業生比較西人神學院的畢業生，會否更難牧養下一代華人教會的英語會眾？

馬：目前華人神學院未能為英語會眾培育工人，希望將來神會預備這個機會。但西方神學院又是否適合呢？我看也未必。因為我們的下一代，是獨特的一群。他們不單純是英語文化，當中融入了中國文化，大部份是懂得中文的。所以，一個純英語神學院的畢業生，未必最適合牧養華人教會下一代。

英語下一代深受後現代社會文化影響，自我中心很強，反對權威，而且沒有絕對標準；在後現代文化影響下，信主也沒有震撼的重生經歷，以致屬靈成長很慢，基督徒的生活渾渾噩噩，只強調自己的個性，抱著後現代的價值觀。所以下一代的傳道人，接受西方神學院的教導以外，更要修讀一些華人課程，這樣便不會脫節，否則，他們只會想去經營多元文化的教會，只懂批評華人落後、心胸狹窄等。其實，現在很多英語同工都有這種思想。但我們要仔細留意，兩文三語是神所選用的策略，是神讓華人在普世事工上的預備。否則，教堂建得越輝煌美麗，將來要賣的機會便越高！

問：你認為在加拿大辦華人神學教育的困難和挑戰是甚麼？

馬：主要困難是要鼓勵更多年青人獻身事奉主。現時第二職業(second career)的比例太高，四、五十歲才獻身修讀神學，優點是其工作經驗、人生歷練，但往往心態不夠純正，因為已經賺了一半的世界，不需要憑信心生活。再者，他們多是部份時間修讀，修讀的過程或許沒有以傳道人的心態去讀，亦沒有傳道人的操練及生活，不夠破釜沈舟，不夠犧牲。雖然他們未必是這個想法，但事實是這樣哩！我發覺上一代傳道人，很年青就奉獻自己，立志做傳道人之後，做甚麼也是為著做傳道人的好處，專心預備。我自己也是這樣，在大學從理科轉文科，刻意選讀對傳道有益的科目，每一件事情也是在預備傳道。但第二職業的神學生，老實說，是缺乏時間去磨煉，畢業時都已經四、五十歲，若是真正去做的話，不用多少年就要退休，而且身體也未必能夠應付。

華人教會應該積極建立年青人獻身的風氣，正如國家打仗，招募的當然是年青軍人，因為年青人容易被改變陶造。而且事奉年日長，才能夠專心事奉。不能一隻手要得著世界，一隻手要當傳道，因為破釜沈舟得來的經驗，方會倍加珍惜。

華人神學學位課程例子

資料整理：盧士傑

院校	加拿大華人神學院	克里威廉神學院	Ambrose University College
課程	道學碩士	教牧學碩士 (主修北美華人事工)	領導及教牧學文學碩士 (主修華人事工)
地點	安省多倫多	卑斯省溫哥華	亞省卡加利(其他城市設有分校)
入學要求	1. 具有學士學位或同等學歷 2. 三位推薦人包括：所屬教會牧者、學業或僱主推薦	1. 具有學士學位或同等學歷 2. 推薦信兩封，其中一封必須由申請人教會之牧者填寫	1. 具有學士學位或同等學歷 2. GPA>2.0/4.0 3. 推薦信三封
授課語言	國語講學(學生作業、論文可用中文或英文)	國語/粵語(或提供即時傳譯)	華人事工科目以粵語教學
課程編制及畢業要求	學年制(三年)，完成28個科目	學分制(60學分)，約二年， GPA>2.7/4.0	學分制(60學分)，約二年
課程內容及特色	1. 以《聖經》、神學研習、教會史為課程中心。以華人社群文化為中心，注重學生靈命塑造，牧會實習，強調老師生命指導與交流；配合華人教會需要，計劃開設屬靈塑造學、人際關係學、教會領袖學、中國近代史，和中國文學史等課程。 2. 必修：希伯來文及希臘文	1. 課程的重點在於裝備學員的事奉技能、操練屬靈生命成長、培育個人品格及教牧事奉之專業操守；盼望揉合東西方神學教育之所長，提供學術、靈命與實踐並重的神學訓練 2. 選修科包括：跨文化教牧輔導、浸會信仰等科目	1. 為教牧或教牧助理提供專科訓練 2. 注重北美華人社群文化及華人教會事工 3. 可選修五科華人事工，以粵語教學，例如：《聖經》詮釋、華人教會衝突管理等
主要對象	有意在教會事奉的學生；以全時間修讀學生為優先取錄	有心志投身全時間或部份時間牧養事奉之弟兄姊妹	教牧或教牧助理；提供牧養事奉專科培訓
參考網址	www.accte.ca	www.careycentre.com	www.ambrose.edu

讀者回應Reader's Response (2008年4月)

姓名 _____

Name _____

地址Address _____

電話Tel. # _____

電郵E-mail _____

我願意奉獻 _____ 元支持本刊物經費。(奉獻收據稍後寄上)

I am willing to offer \$ _____ for publishing **Canadian**

Chinese Churches. (Cheque payable to "CCCOWE-Canada". Tax receipt

will be issued)

請將奉獻支票和回應表寄到華福中心加拿大聯區辦事處。

Please send your response to CCCOWE office.



關心和代禱

第二屆世界華人非洲差傳事工諮詢及行動會議

於2008年4月3~8日在肯尼亞及內羅畢舉行的『極處的呼聲——非洲福音事工的挑戰』會議。

第四屆泛美華福宣教行動大會

主題為『極地的呼應』，將於2008年4月29日至5月2日在阿根廷首府Buenos Aires舉行，費用是US\$450(包括報名及食宿)。若知詳情，請電辦事處416-497-0146。請推介及報名參加。



資訊消息

